

## 公表

## 事業所における自己評価結果

事業所名	放課後くらぶひこばえ	公表日	2026年2月16日
環境・体制整備	1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	8	全体個別の空間づくり工夫されている。 身長が高くなった利用者の対応が必要。
	2 利用定員や子どもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	8	その子どもの対応に集中することができるの で、ありがとうございます。
	3 生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	8	生活環境を整えるよう努力している。できる 範囲で個別対応のスペースを作っている 広い事業所なので、想定外の部分がまだあり そうです。散らかっていることがあるので気 をつけたい。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	8	ひとりひとり心地よくすごしていると感じて います。
	5 必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	8	ケース会議や研修など勉強になります。スペース の関係で難しいこともあるが、利用者や支援の状 況により柔軟に変えるようにしている。 ひこばえふうでは、個人のスペースを取るのは、難しい。
業務改善	6 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	7 1	
	7 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8	
	8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8	日々のふりかえりなど機会があるところがい いです。 利用者・保護者・非常勤職員等とはよく意見を出し合 い、改善に向けて取り組めていると思うが、法人全体の 動きは職員にも浸透しておらず業務の改善に繋がってい ないよう感じます。
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	7 1	
	10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	8	いろんな機会が、用意されている。わかりや すいです。
適切な支援	11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	8	
	12 個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	8	いろいろと意見交換をする機会がある。保護 者のことはわかりませんが、個々の子どもに 対しては適切だと思う。
	13 放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	8	常々共有できていると思います。 個人的に子どもの事に関して、他人の見方や 意見を聞く時間や場が欲しいと思います。
	14 放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	8	常々共有できていると思います。
	15 子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	8	日々の振り返りを記録し、支援の改善につなげて いる。アセスメントは行っているが、ツールの使 用は限定的なため、適切な方法を探っていきた い。
適切な支援	16 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	8	いろんな機会に話し合いが、行われている。
	17 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	8	いろんな機会に話し合いが、行われている。

支援の提供	18 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	8		様々なケースに応じていると思います	
	19 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	8		様々なケースに応じていると思います	
	20 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	8			
	21 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	8		私は参加しないのですが、毎日、反省と共有がされている。その日その日のこと共有できていると思います。	
	22 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	8		日々の記録が基本になっていると感じます。	
	23 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	8			
	24 放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせて支援を行っているか。	8			
	25 子どもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	8		様々な方法で工夫されていると感じます。	自分で選べる力をつけていくことや余暇支援については積極的に取り組んでいる。職員も年齢が上がり、時代のニーズに追いつかないこともある。子どもたちや学生バイトの意見も取り入れていきたい。
	26 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	8		わからないが、されていると思う。	
関係機関や保護者との連携	27 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	8		わからないが、されていると思う。	
	28 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	8		わからないが、されていると思う。適切だと感じています。	
	29 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	7	1	わからないが、されていると思う。状況に応じて、法人内でサービスの移行がある場合には特に、慣れた職員と共に見学や体験の機会を設け、丁寧に情報共有を行っている。	
	30 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	8		わからないが、されていると思う。	
	31 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	7	1		
	32 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他の子どもと活動する機会があるか。	8		日々やイベント等で、行われている。	機会があっても課題があり、難しいです。
	33 （自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	8			
	34 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	8			
	35 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレン特レーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	8			今年度はあまり実施できていない。継続して取り組めるように考えたい。
	36 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	8			
	37 放課後等デイサービス提供を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	8			
	38 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	8			

保護者への説明等	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	8			
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	6	2		今年度は積極的に取り組めていない
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	8			
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	8			
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	8			
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	8		いろんな方法を考えている。法人独自のイベントがある。	
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	8			
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	8		それぞれの場面で、検討と改善されている。	
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	8			
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	8			
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	7	1		
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	8			
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	8			
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	8		スピード感があり、わかりやすいです。	
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	8			対応の部分はなかなか難しいと思います。
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	8			