

法人理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 私たちは、地域の伝統や文化を大切に、たくさんの人とつながっていきます。 2. 私たちは、一人ひとりが尊厳と多様性を尊重され、支援が必要となった人が優しく包み込まれるまちを創ります。 3. 私たちは、地域の中の困りごとに対してその把握と解決に努め、関係する地域のあらゆる人や組織、機関などと協力をすすめます。 4. 私たちは、地域の人々による自主的で主体的な活動に目を向け支援します。必要があれば一緒に新たな活動を創ります。 5. 私たちは、誰に対しても明るく、朗らかに接します。また、丁寧なかかわりを通じて本人の主体的な力を引き出し、可能性を上げ、地域での安心した生活を実現していきます。 6. 私たちは、地域福祉を推進するプロとして、常に人間性の向上に努めるとともに、必要な知識及び技術の習得、研鑽に努めます。また事業を創造、維持するための運営の視点も大切にします。 		
支援方針	<ol style="list-style-type: none"> 1. 発達に弱さやつまづきがある子どもたちや、障害がある子どもたちが自分らしさを大切にしながら認められ、その歩みに寄り添いながらチャレンジする気持ちを応援する場所をつくります。 2. 遊びや生活を通し、仲間や児童館の子どもたちと育ち合い、また、地域の人たちに見守られていく場所をつくります。 3. 子どもの発達について理解を深めるとともに、親たちが子育てを通してつながり合える場所を作ります。 4. 関係機関と密に連携し、家族が安心して生活できる地域づくりを目指します。 		
営業時間	9時30分から18時30分まで	送迎サービス あり	
	ねらい（放課後等デイサービスガイドラインより抜粋）	ひこばえの支援方針	支援内容
健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・健康状態の維持・改善 ・生活習慣や生活リズムの形成 ・基本的な生活スキルの獲得 ・生活におけるマネジメントスキルの育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・年齢や特性に応じた、生活上の課題に向き合う。 ・それぞれが望む将来に向けて、必要な力をつけていく。 ・自分で考えて実行する経験を重ね、自信に繋げていく。 	手洗い、水分補給、トイレトレーニング、服薬支援、生活リズムを整える（通所する、決まった時間に食事やおやつを摂る）、一人暮らしを見通した活動（お買い物、お湯を沸かす、カップラーメンや味噌汁など簡単な食事を作る）、生活機器の使い方を学ぶ（電子レンジや洗濯機など）、清潔を保ち身だしなみを整える、適切に休憩をとる
運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・姿勢と運動・動作の基本的技能の向上 ・姿勢保持と運動・動作の補助手段の活用 ・身体の移動能力の向上 ・保有する感覚の活用 ・感覚の補助及び代行手段の活用 ・感覚の特性への対応 	<ul style="list-style-type: none"> ・遊びを通して身体を動かし、また、様々な感覚に触れる。 ・身体的能力及び感覚の特性に応じた適切な活動を提供する。 ・「やってみよう」「やってみたい」の気持ちを大切に。 ・必要に応じた補助を行いながら満足感を得る。 	ボールあそび（中当て、野球、サッカー）、工作（はさみ、絵の具、ねんど、シール貼り）、外遊び（散歩、公園、綱引き、鬼ごっこ、なわ飛び）、室内あそび（ジェンガ、ドミノ、折り紙、紙飛行機、ロケット飛ばし）、感覚あそび（トランポリン、音楽あそび、寒天や粘土、スライム、布ブランコ、水あそび、砂あそび）、クッキング
認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・認知の特性についての理解と対応 ・対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得（感覚の活用や認知機能の発達、知覚から行動への認知過程の発達、認知や行動の手掛かりとなる概念の形成） ・行動障害への予防及び対応 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが自分らしさを発揮した、主体的な活動を行えるように環境を整える。 ・構造化、視覚的な手がかりを用いるなど特性に配慮した環境設定を行う。 ・正しく情報を認知できるように考慮する。 	自分たちで活動の計画を立てて実行する（クッキング、お出かけ）、選ぶ機会の創出（おやつえらび、遊びや行先の選択）、構造化（パーソナルスペース、個別スケジュール、絵カード、タイマー、リマインダー、手順書）、避難訓練、季節のイベントや工作（クリスマス、ハロウィン、節分、桜、芋ほり、夕涼み会、書初め）、創作活動（お絵描き、アクセサリー作り、ペーパークラフト）
言語・コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションの基礎的能力の向上 ・言語の受容と表出、形成と活用 ・人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得 ・コミュニケーション手段の選択と活用 ・状況に応じたコミュニケーション ・読み書き能力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ・ありのままを認められ、安心できる関係や場所をつくる。 ・子どもたちの思いに寄り添い、気持ちを表出できるようにサポートする。 ・それぞれに合った伝達方法や表出方法を探り、適切にやりとりを行う。 ・困った時に伝えることのできる環境を整え、伝える手段の提案を行う。 	ごっこあそび（緑日、学校ごっこ、電車ごっこ、おままごと、お店屋さん、買い物あそび）、みんなでルールを決めて遊ぶ、自分の考えを発表する、あいさつをする、絵本の読み聞かせ、言葉あそび（かるた、しりとり、お手紙ごっこ）、伝達方法の確立（文字盤、単語カード、絵カード、ジェスチャー）、気持ちを代弁したり頭の中を整理するお手伝いをする

人間関係・社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・アタッチメント（愛着）の形成と情緒の安定 ・他者との関わり（人間関係）の形成 ・遊びを通じた社会性の発達 ・自己の理解と行動の調整 ・仲間づくりと集団への参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども同士、また地域の人たちとの関わりの中で育ちあう場所をつくる。 ・一人ひとりが主役になる機会を設け、それぞれが大切であることを伝えていく。 ・自分の行動に責任をもつことやルールを決めて守る機会をつくる。 ・お互い認め合い、助け合える仲間づくり。 	<p>お出かけ（工場見学、公共交通機関の利用、公共施設（博物館、化学センターなど）の利用）、ルールのある遊びや集団あそび（鬼ごっこ、どんじゃんけん、ボール遊び、ごっこあそび、ボードゲーム）、外出の企画、イベントへの参加、思い出や企画の振り返り、お誕生日会、安心できる関係をつくる、異年齢での活動機会をつくる、地域のお店の人と仲良くなる</p>
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・通所することも関わる地域の関係者・関係機関と連携した支援 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の中の一人として、育ちあう関係をつくる。 ・定期的にイベント開催・参加をして、地域にひらけた施設運営を行う。 ・学校や地域の関係機関と連携を図る。 ・地域の大学に通うアルバイトやボランティア、実習生の受け入れを行う。 	<p>地域イベントや伝統行事・清掃活動への参加、ひこばえまつり等の企画、サービス担当者会議への参加や開催、保育所や就学前施設への見学及び情報の共有、大学生アルバイト・ボランティア・実習生の受け入れ</p>
移行支援	<ul style="list-style-type: none"> ・放課後児童クラブ等への移行支援 ・ライフステージの切替えを見据えた将来的な移行に向けた準備 ・放課後児童クラブ等と併行利用している場合における併行利用先との連携 ・同年代の子どもをはじめとした地域における仲間づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・就労支援、生活介護の現場への体験や実習を行う。 ・自主通所、自主通学に向けて必要な支援を行う。 ・スムーズな進学、進級、就労のために必要な支援を行う。 ・併設する児童館との交流の機会をもつ。 	<p>他事業所（ひこばえふう、児童館、生活介護、就労支援、事務局等）との交流機会をつくる、就労支援事業所ひこばえ・生活介護ひこばえmeとの情報共有、移行に向けて必要な情報の提供、余暇支援（外出の企画、年齢に応じた活動）、スムーズな進学や進級のための一人暮らしを見越しての活動（お金の使用、家電製品の使い方、調理）、必要な制度の助言</p>
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> ・アタッチメント（愛着）の安定 ・家族からの相談に対する適切な助言等 ・障害の特性に配慮した家庭環境の整備 	<ul style="list-style-type: none"> ・個別面談を年に2回以上行い、支援についての情報共有を行う。 ・ご家族の子育てに関する困り事や特性の理解に向けた相談援助を行う。 ・保護者おしゃべり会や勉強会、きょうだい児のためのイベント開催。 ・イベントの実施、お手伝いの機会創出。 	<p>面談、個別の支援について情報提供、保護者おしゃべり会、きょうだい児対象の夕涼み会、大学教授を招いての勉強会、行事など一緒に手伝ってもらえる場の設定、ご家庭の環境整備への助言等</p>
職員の質の向上に資する取り組み	<p>研修や講演会への参加・キャリアに応じた資格取得・自主勉強会など</p>		